Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад комбинированного вида № 414

Юридический адрес: г. Екатеринбург, Верх-Исетский район, ул. Юмашева4 а

Тел / факс:368-42-81, 368-41-64, E-mail: MBDOU\_414@mail.ru

Серебрякова С.А., заведующий МБДОУ№ 414

Дудко О.А., воспитатель МБДОУ № 414

**Пояснительная записка**

**о деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детского сада комбинированного вида № 414**

**за 2019-2021 год к представлению педагогического опыта на VII Всероссийском фестивале дошкольного образования**

Тема: ***ОБНОВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА В ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ КАК УСЛОВИЕ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ И ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ***

**1. Результаты реализации ФГОС ДО** МБДОУ

* - детский сад комбинированного вида № 414 (далее – МБДОУ № 414) посещает 135 детей в возрасте от 2-7 лет.

В МБДОУ - детский сад комбинированного вида № 414 реализуется основная общеобразовательная

* Программа дошкольного образования (разработана в соответствии с ФГОС ДО и с учетом Примерной основной образовательной программы ДО (одобрена решением УМО по общему образованию, протокол от 20.05.2015 г. № 2/15), принята Педагогическим советом МБДОУ, протокол от 31.08.2020 № 1, утверждена приказом заведующего от 31.08.2020 № 92, срок реализации ООП ДО – 5 лет. ООП ДО реализуется в группах общеразвивающей направленности, со дня заключения договора с родителями в течение всего времени пребывания ребенка в МБДОУ № 414. Программа разработана в соответствии с нормативными правовыми документами, регламентирующими функционирование системы дошкольного образования в РФ. За основу Программы взята основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (далее – ООП ДО «От рождения до школы»). Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности в МБДОУ № 414 и обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области): социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. ООП ДО включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО. Объем обязательной части Программы составляет не менее 60% от ее общего объема. Объем части, формируемой участниками образовательных отношений, составляет не более 40%, включает парциальную региональную программу «Мы живем на Урале», парциальную модульную программу «STEM-образование дошкольного и начального школьного возраста», парциальную программу «От Фрёбеля до Робота: растим будущих инженеров». ООП ДО предусмотрена для освоения детьми в возрасте от 2 до 7 лет в группах общеразвивающей направленности. При необходимости Программа может быть адаптирована для освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Также в МБДОУ № 414 сформирована и реализуется Адаптированная основная общеобразовательная программа - образовательная программа для детей с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ОВЗ (одобрена решением УМО по общему образованию, протокол от 20.05.2015 г. №2/15), принята Педагогическим советом МБДОУ, протокол от 31.08.2020 № 1, утверждена приказом заведующего от 31.08.2020 № 92, срок реализации ООП ДО – 2 года. Программа реализуется в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (в МБДОУ № 414 функционирует группа компенсирующей направленности старшего дошкольного возраста).

* В МДОУ № 414 разработана и реализуется «Программа по взаимодействию МБДОУ – детский сад комбинированного вида № 414 с семьями воспитанников», утвержденная приказом заведующего МБДОУ от 31.08.2020 № 92.

Цель Программы: создание единого образовательного пространства МБДОУ и семьи, установление доверительных отношений между детьми, родителями и педагогами, объединение их в одну команду.

Задачи Программы: создать условия для развития детей в совместной деятельности с родителями и педагогами МБДОУ № 414; установить партнерские отношения между субъектами образовательного процесса: детьми, родителями, педагогами ДОУ; приобщить родителей к участию в жизни детского сада через поиск и внедрение наиболее эффективных форм взаимодействия (проектную деятельность); повысить уровень профессиональной компетентности педагогов ДОУ по вопросам взаимодействия с семьей; повысить уровень воспитательных умений и педагогической культуры родителей; пропагандировать интересный опыт семейного воспитания, лучших семейных традиций, здоровый образ жизни; организовать мероприятия по вовлечению родителей в деятельность ДОУ, как полноправных участников образовательного процесса.

Приоритетные формы взаимодействия с родителями: родительские собрания, мастер-классы, тематические консультации педагогических работников для родителей, общение с педагогом в социальных сетях, вовлечение в совместную реализацию проектной деятельности, организация участия в конкурсном движении.

* В МБДОУ № 414 разработана и реализуется «Программа развития МБДОУ детского сада комбинированного вида № 414 на 2019 – 2024 годы», утвержденная приказом заведующего от 28.02.2019 № 17. Программа согласована Департаментом образования Администрации города Екатеринбурга.

 За последние 2019-2021 годы выполнены следующие задачи из Программы развития:

1. Обновлено содержание, технологии образования в МБДОУ через реализацию парциальных программы STEM-образования и «От Фребеля до Робота» с учетом возрастных, индивидуальных особенностей, личностных свойств, интересов и потребностей детей.

2. Реализован комплекс управленческих мероприятий, направленных на развитие профессиональных компетенций педагогических работников в целях развития интеллектуальных способностей детей в процессе познавательной деятельности и вовлечение детей и их родителей (законных представителей) в научно-техническое творчество в условиях реализации модульной программы STEM-образования.

3. Созданы условия для обновления развивающей предметно-пространственной среды, способствующей интеллектуальному развитию детей и формированию у них интереса к научно-техническому творчеству.

4. Расширен спектр платных образовательных услуг с целью удовлетворения социального заказа родителей (законных представителей), повышение экономической эффективности учреждения.

За указанный период реализации Программы развития МБДОУ достигнуты следующие показатели:

- доля педагогических работников, повысивших образовательный уровень в области технического творчества детей, прошедших обучение технологиям развития интеллектуальных способностей детей в процессе познавательной деятельности – 100%;

- доля педагогов, участвовавших в инновационной деятельности учреждения – 65%;

- доля педагогов, эффективно применяющих современные образовательные технологии, направленные на развитие интеллектуальных способностей детей и интереса к техническому творчеству – 85%;

- доля приобретенного оборудования для организации предметного пространства техно среды – 60%;

- доля педагогических работников, владеющих технологиями выявления и дальнейшего сопровождения одаренных детей, имеющих неординарное мышление и проявляющих особые способности и стремление к научно-техническому творчеству – 85%;

- доля участия педагогических работников и детей в конкурсах технической направленности – 60%;

- доля детей, охваченных программами дополнительного образования – 50%.

* За период с 2019 по 2021 годы педагоги МБДОУ № 414 повысили квалификацию по следующим программам:

«Реализация парциальной модульной программы «STEM-образование для детей дошкольного возраста» в соответствии с требованиями ФГОС ДО», 72 часа;

«Освоение I модуля программы ДПО «Реализация парциальной модульной программы «STEM-образование для детей дошкольного возраста» в соответствии с требованиями ФГОС ДО», 36 часов;

«Освоение I модуля программы ДПО «Реализация парциальной модульной программы «STEM-образование для детей дошкольного возраста» в соответствии с требованиями ФГОС ДО», 36 часов;

«Преемственность дошкольного и начального общего образования средствами STEM-образования», семинар;

«Развитие социального интеллекта ребенка средствами STEM-образования», 6 часов;

«Основы робототехники и LEGO-конструирования для детей дошкольного и младшего школьного возраста», 72 часа;

«Лего-конструирование и робототехника как средство разностороннего развития ребенка дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО», 72 часа;

«Технологии управления образовательной организацией:использование открытых онлайн ресурсов для организации дистанционной работы», 24 часа;

«Технологии управления образовательной организацией: Разработка проекта онлайн курса», ВФ «Педагоги России: инновации в образовании», 16 часов;

«Профессионально-педагогическая компетентность педагога-организатора дополнительного образования в условиях ФГОС», 72 часа;

«Особенности реализации образовательной программы «От Фрёбеля до Робота: растим будущих инженеров», 72 часа;

«Особенности реализации образовательной программы «От Фрёбеля до Робота: растим будущих инженеров»», 72 часа;

«STEM-образования с отечественной робототехникой: Малыш – 2 и нейропилотирование»;

«Авторская программа раннего обучения средствами анимационного творчества»;

«Развитие логического и понятийного мышления для детей дошкольного возраста»;

«STEM-образование: формирование эстетической развитой личности»

«Авторская детская мультипликация»;

«Инженерная школа в детском саду».

* В МБДОУ реализуется «Программа преемственности дошкольного и начального школьного образования между МБДОУ - детский сад комбинированного вида № 414 и МАО СОШ №1», утвержденная приказом от 31.08.2020 № 92.

Задачи Программы: создать условия для реализации плавного, бестрессового перехода выпускников детского сада в школу; создать психолого-педагогические условия, обеспечивающие сохранность и укрепление здоровья, непрерывность психофизического развития дошкольника и младшего школьника; создать систему продуктивного взаимодействия воспитателей дошкольных учреждений и педагогов начальной школы, родителей воспитанников и обучающихся; приобщать детей к ценностям здорового образа жизни; обеспечить эмоционального благополучие каждого ребенка, развитие его положительного самоощущения; развивать навыки инициативности, любознательности, произвольности, способности к творческому самовыражению; формировать различные знания об окружающем мире, стимулирование коммуникативной, познавательной, игровой и др. активности детей в различных видах деятельности; развивать компетентности в сфере отношений к миру, к людям, к себе; включать детей в различные формы сотрудничества (с взрослыми и детьми разного возраста).

* В группах МБДОУ № 414 сформирована предметно-пространственная развивающая среда в соответствии с ФГОС ДО, содержимое которой постоянно и своевременно пополняется и обновляется в соответствии с ООП ДО и Программой развития МБДОУ № 414. Развивающая предметно-пространственная среда во всех группах МБДОУ является мобильной и трансформируемой, организована по центрам деятельности детей: «Центр художественного творчества», «Центр музыкального и театрального развития», «Центр сюжетно-ролевых игр», «Центр безопасности», «Центр экологии и экспериментирования», «Центр художественной литературы», «Центр двигательной активности», «Центр дидактических игр и сенсорики».

<https://mbdou_414.tvoysadik.ru/?section_id=19>

В МБДОУ создана предметно-пространственная развивающая техносреда, наполнение игрового пространства наборами конструкторов по всем модулям программ, наглядно-методическими материалами (чертежи, технологические карты, схемы, рисунки (<https://mbdou_414.tvoysadik.ru/?section_id=170>)), модульной мебелью, оборудованием и материалами в соответствии с программами (<https://mbdou_414.tvoysadik.ru/?section_id=171>). Создаются условия для поддержки ребенка, его образовательной траектории или коррекции его развития, обеспечения естественного интереса детей к техническому конструированию и моделированию.

**2.Результаты инновационной деятельности.**

* На основании Распоряжения Департамента образования города Екатеринбурга «О реализации пилотного проекта по апробации парциальной модульной программы» приказ от 11.07.2018 № 166 Сертификата федерального государственного бюджетного учреждения «Институт изучения детства. Семьи и воспитания Российской академии образования», 4/46/36 МБДОУ № 414 присвоен статус инновационной площадки по теме: «STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста». Между МБДОУ и АНО ДПО «НИИ Дошкольного Образования «Воспитатели России»» с 14. 01.2021 заключено Соглашение о сотрудничестве на реализацию парциальной образовательной программы «От Фрёбеля до Робота»

В процессе реализации инновационной деятельности были достигнуты следующие результаты:

- Повысился уровень профессиональной компетенции педагогов.

- Обеспечена реализация внедрения инновационной парциальной модульной программы «STEM-образование», способствующей развитию интеллектуальных способностей детей.

- Обеспечена реализация внедрения инновационной парциальной программы «От Фрёбеля до Робота».

 - Внедрен в практику работы педагогов методический комплекс для отработки новых технологий и содержания образования.

- Созданы условия для выявления и дальнейшего сопровождения одаренных детей, проявляющих особые способности к научно-техническому творчеству.

- Создана развивающая предметно-пространственная среда, максимально способствующая развитию специфических форм детской деятельности.

- Обеспечено ежегодное участие талантливых детей в конкурсах различного уровня.

- Обеспечена реализация комплекса мероприятий по поддержке родительского просвещения.

- Увеличилось число родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством предоставляемых услуг в МБДОУ.

- Организована сеть платных образовательных услуг.

* Продуктивные и методические результаты работы МБДОУ № 414 в рамках инновационной деятельности неоднократно оценивались конкурсными жюри, представлялись на обозрение педагогического сообщества и родительской общественности в виде:

- публикаций в сборниках на педагогических порталах в сети Интернет - «**Использование конструктора LEGO DUPLO в организации конструктивной деятельности детей дошкольного возраста**»;

- очного доклада с презентацией на тему «Актуальные способы формирования представлений дошкольников о многообразия профессий в условиях реализации региональной комплексной программы «Уральская инженерная школа» на VIII-х педагогических чтениях имени первого министра общего и профессионального образования Свердловской области В.В. Нестерова «Как вырастает профессионал: от традиций к инновациям», <https://mbdou_414.tvoysadik.ru/?section_id=108>;

- конкурсной методической разработки «Инженерная книга» по созданию действующей модели «Буровая установка», <https://mbdou_414.tvoysadik.ru/?section_id=115>;

- очным участием воспитанника МБДОУ на I Открытом чемпионате рабочих профессий «BabySkills» для дошкольников (диплом победителя номинации), 2019;

- очным участием педагогов МБДОУ № 414 в Региональном чемпионате «Навыки мудрых» по методике «Ворлдскиллс Россия» Свердловской области (диплом за 2 место),2020, <https://mbdou_414.tvoysadik.ru/?section_id=109>;

- совместно с воспитанниками созданы мультфильмы: «Колобок», <https://youtu.be/Z5zht6QyxfU> (2019), «Сказка о новогодней елочке», <https://disk.yandex.ru/i/qI5PXoHFXq9WTA> (2019), «Удивительный мир Африки», <https://youtu.be/QqgH6lSXeCY> (2020), «Сказка о самом большом друге», <https://youtu.be/aTDCNJGrabY> (2021), «Две подружки (луна и земля)», <https://youtu.be/c8GyK-dFjlI> (2021);

- представлено видеозанятие по использованию STEM-технологий в ДОУ для районного педагогического собщества на обучающем семинаре в рамках проекта «Дистанционное образование для дошкольников»,2020,

<https://1.tvoysadik.ru/site/pub?id=285> (ссылка на запись видеозанятия);

- подготовлены видеоматериалы участия в конкурсе семейных проектов технического творчества «Инженерный марафон - 2021», <https://cloud.mail.ru/public/Mco7/dpesgCdw5>

**3. Цифровая образовательная среда ДОО**

* В МБДОУ № 414 создан комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы; совокупность технологических средств ИКТ: компьютеры, мультимедийная и интерактивная установки, видеокамера, ноутбуки с программным обеспечением «Мультстудия» и «Робототехника», для педагогов доступен выход в сеть «Интернет».
* МБДОУ – детский сад комбинированного вида № 414 имеет в сети интернет сайт организации, зарегистрирован в социальной сети Инстаграм; созданы персональные сайты педагогических работников МБДОУ. Усилиями педагогического коллектива у детского сада сформирована видеотека методических и практических событийных мероприятий, создан банк конкурсных методических и видео материалов, фильмотека анимации МБДОУ.

**4. Практика образования в ДОО детей от 0 до 3лет**

* В МБДОУ № 414 с октября 2020 года открыта и функционирует вторая группа раннего развития (2-3 года); с июня 2021 года окрыта дополнительная вторая группа раннего развития (2-3 года).

Педагоги МБДОУ № 414 реализуют «Программу дополнительного образования социально-педагогической направленности для детей 2-3 года «Умные пальчики»» (утверждена приказом от 31.05.2021 № 25), направленную на облегчение периода адаптации воспитанников с 2 до 3 лет.

**5. Модели инклюзивного образования в ДОО модели инклюзивного образования детей в ДОО**

* МБДОУ № 414 реализует АООП ДО в группе компенсирующей направленности для детей старшего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи (5-7 лет).

Также, в МБДОУ реализуются модели инклюзивного образования, как наиболее передовая система обучения детей с ОВЗ, основанная на совместном обучении здоровых детей и детей – инвалидов. Обучаясь и развиваясь вместе, дети учиться жить вместе.

Инклюзивное образование детей-инвалидов в нашем МБДОУ реализуется через следующие модели:

1. Полная инклюзия – дети с ОВЗ посещают детский сад наряду со здоровыми сверстниками и обучаются по индивидуальному образовательному маршруту.

2. Частичная инклюзия – дети с ОВЗ частично включаются в общеразвивающую группу детского сада. Постепенно ребенок с частичной инклюзии переходит на полную инклюзию.

На сегодняшний день наш детский сад посещают 3-е детей, находящихся на инклюзивном обучении: из них 2 ребенка-инвалида, на частичной инклюзии, которым рекомендовано обучение по Адаптированной основной образовательной программе для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата, нуждающиеся в коррекционной работе педагога-психолога и учителя-логопеда; 1 ребенок, с показанием к интенсивному взаимодействию с педагогом-психологом для коррекции и развития эмоционально-волевой сферы, произвольной регуляции деятельности, коммуникативных и социальных навыков, работе с учителем-логопедом в плане коррекции звукопроизношения.

Построение инклюзивного процесса в группе детского сада выполняется следующим образом:

1. Диагностика индивидуальных особенностей развития детей:

- беседа и анкетирование родителей;

- диагностика развития ребенка с ОВЗ;

- наблюдение за поведением в группе;

2. Междисциплинарное оценивание ресурсов и дефицитов ребенка, составление ИОМ и индивидуального образовательного плана.

3. Планирование  образовательного  процесса с учетом индивидуальных образовательных потребностей детей группы.

4. Организация совместной деятельности здоровых детей и ребенка с особыми образовательными потребностями в условиях общеразвивающей группы.

Для того, чтобы повысить качество образовательного процесса на базе МБДОУ создана ПМКк, куда входят следующие специалисты: заместитель заведующего по ВМР, педагог-психолог, учитель-логопед, инструктор по ФК, музыкальный руководитель, воспитатель, медицинская сестра.

**6. Создание и функционирование консультационного пункта для родителей**

* В МБДОУ № 414 функционирует Консультативный пункт для родителей с детьми от 0 до 7 лет, не посещающих детский сад, создан фонд методического и практического материала специалистов ДОУ в помощь родителям воспитанников. За период 2019-2021 было 26 обращений, методическую и практическую помощь получило 26 семей.

**7. Безбарьерная среда**

* МБДОУ № 414 функционирует с 1966 года. В связи с техническим проектом здания и территории МБДОУ безбарьерная среда организована внешней и внутренней визуальной разметкой, вход в здание оборудован кнопкой вызова персонала ДОУ; на сайте МБДОУ имеется версия для слабовидящих. В наличии имеется «[Дорожная карта» (план мероприятий) устранений по обеспечению условий доступности для инвалидов предоставляемых услуг в МБДОУ](https://mbdou_414.tvoysadik.ru/site/pub?id=3). Разработан план работы МБДОУ № 414, утвержден приказом заведующего от 31.05.2020 № 92, принят Педагогическим советом МБДОУ от 31.08.2021, протокол № 1.
* Работа по формированию толерантного сообщества детей, родителей, персонала и социального окружения включает:

- комплекс мероприятий по формирование толерантного отношения у детей, родителей, персонала (проводятся в соответствии с планом работы учреждения);

* МБДОУ реализует специальную образовательную программу, АООП ДО для детей с тяжелыми нарушениями речи; педагогические работники в своей деятельности используют методы обучения и воспитания, согласно корректировочным планам, утвержденным приказом заведующего от 31.08.2020 № 92 педагогических специалистов МБДОУ с детьми с ОВЗ; происходит систематическое вовлечение родительской общественности к участию в практической деятельности группы, имеющих детей с ОВЗ; учитель-логопед, педагог-психолог и другие педагогические специалисты ведут фронтальную, подгрупповую и индивидуальную работу по корректировке развития детей с ОВЗ.
* Педагогические работники в образовательной деятельности применяют мультимедийное и интерактивное оборудование, разработанные специальные учебные пособия и дидактические материалы из фонда МБДОУ; использование оборудованной техносреды в мероприятиях для коллективного и индивидуального пользования воспитанниками, в том числе детьми с ОВЗ происходит постоянно как в образовательной деятельности, так и в совместной свободной деятельности воспитанников;

**8. Результативное участие в муниципальных, региональных и федеральных фестивалях, конкурсах, смотрах, соревнованиях обучающихся (воспитанников) и педагогов**

С 2019 по 2021 год педагогические работники и воспитанники МБДОУ принимали участие в конкурсных мероприятиях различного уровня:

I Открытый чемпионат рабочих профессий «BabySkills» для дошкольников (диплом победителя номинации), 2019;

«Робофест-Екатеринбург» муниципальный этап соревнований по робототехнике (диплом лауреата), 2020;

Всероссийский детский конкурс по конструированию «ЛЕГО-страна» (диплом победителя), 2020;

Городской стратегический подпроект «Одаренные дети». Фестиваль «Чудеса анимации» (диплом победителя), 2020, (свидетельство участника), 2021;

Международный фестиваль авторской детской мультипликации «Я творю мир» (диплом финалиста), 2020; (диплом учасника) 2021;

Региональный чемпионат среди педагогического сообщества Свердловской области «Навыки мудрых» по методике «Ворлдскиллс Россия» (диплом за 2 место), 2020;

Фестиваль «Добрый город», номинации «Инженерные открытия детства», «Методический стендап» (сертификаты участников в двух номинациях), 2020, 2021;

Пятый открытый городской Фестиваль детского изобретательства (диплом победителя), 2021;

Всероссийский робототехнический форум ДОУ «ИКаренок» (сертификат участника), 2021;

Конкурс среди муниципальных дошкольных образовательных организаций, расположенных на территории Свердловской области, осуществляющих образовательную деятельность в соответствии с целями и задачами проекта «Уральская инженерная школа» (участники), 2021;

Всероссийский конкурс семейных проектов технического творчества «Инженерный марафон - 2021», (участники), 2021.

**9. Роль образовательной организации в профессиональном сообществе**

С 2018 года МБДОУ является федеральной инновационной площадкой по апробации парциальной модульной программы «STEM-образование дошкольников». В рамках работы проекта для районного педагогического собщества был проведен обучающий семинар в рамках проекта «Дистанционное образование для дошкольников» в 2020 году. Воспитателями подготовлено и представлено видеозанятие по практическому использованию в познавательной образовательной деятельности STEM-технологий.

<https://1.tvoysadik.ru/site/pub?id=285>

Педагогическому сообществу города Екатеринбурга и Свердловской области для ознакомления и оценивания педагогами МБДОУ предлагались методические разработки, продукты проектной деятельности, публикации в рамках конкурсного участия различного уровня:

доклад для VIII педчтений им. В.В. Нестерова,

<https://mbdou_414.tvoysadik.ru/?section_id=108>

"Первый открытый чемпионат рабочих профессий Baby Skills", <https://mbdou_414.tvoysadik.ru/?section_id=109>

# Проект по робототехнике "Дружба", <https://mbdou_414.tvoysadik.ru/?section_id=111>

# «Робофест-Екатеринбург». Инженерный проект «Юный машиностроитель», <https://mbdou_414.tvoysadik.ru/?section_id=115>

# Обратная связь с семьей воспитанников, <https://cloud.mail.ru/public/gYXJ/ConFvMftT>

# Инженерная книга проекта <https://mbdou_414.tvoysadik.ru/upload/tsmbdou_414_new/files/a8/fc/a8fcbcea5211cd839884ffd38f9aaea9.pdf>

# Компьютерные игры «Космос», речевая группа, <https://cloud.mail.ru/public/pYQL/aq2ufQjwq>

# Фильм «Космос», <https://www.youtube.com/watch?v=MiIWrIiZ2-4&feature=youtu.be>

# Презентация «Удивительный космос», <https://yadi.sk/d/NzRNk3wh1Y6iPQ>

# Презентация о создании мультфильма, <https://1.tvoysadik.ru/site/pub?id=285>

# Мультфильм «Сказка о самом большом друге», <https://disk.yandex.ru/i/qI5PXoHFXq9WTA>

# [Методические рекомендации для родителей по практическому использованию мультфильма «Сказка о большом друге» в образовательном процессе](https://nsportal.ru/node/4805703), пубдикация на педагогическом форуме <https://nsportal.ru>

Мультфильм "Удивительный мир Африки", <https://youtu.be/QqgH6lSXeCY>

Публикация в сборнике статей XII Международной научно-практической конференции ИНФО-СТРАТЕГИЯ 2021: Общество. Государство. Образование. «Обновление образовательного пространства в дошкольной образовательной организации как условие для развития интеллектуальных способностей и технического творчества детей»

**10. Обеспечение условий безопасности**

В здании и на территории МБДОУ организован контрольно-пропускной режим, заключен договор с вневедомственной охраной, территория оборудована системой видеонаблюдения.

В МБДОУ организована служба по Охране труда, ведется планомерная работа по гражданской обороне, защите от чрезвычайных ситуаций, охране жизни и здоровья детей.

С воспитанниками МБДОУ проводится регулярная и планомерная работа по соблюдению правил безопасности жизнедеятельности в различных ситуациях (в помещении, на прогулке, во время образовательной деятельности, во время двигательной деятельности, в домашних условиях, в общественных местах и транспорте), также ведется работа по предупреждению и профилактике ДДТП.